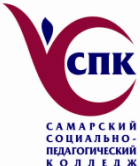
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 1 из 20</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 2 из 20</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Шутилкина С.Б., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

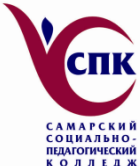
ПЦК математических и естественно-научных дисциплин и информатики

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

Актуализация


_____2024г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 20

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 20

Основы социальной медицины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины соответствует ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «18» июня 2020 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 20

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем нас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и формы социальных объединений;
- связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Обязательная часть была дополнена вариативной для расширения и углубления подготовки в рамках данной учебной дисциплины. В частности, более подробно рассматривается социальное и медицинское консультирование, т.к. изучение данной темы позволяет повысить уровень знаний и умений выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

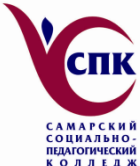
На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 6 из 20</p>

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.


ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 7 из 20</p>

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

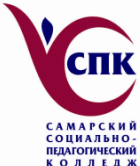
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 20

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

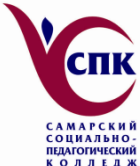
ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Перечень личностных результатов

Основы социальной медицины	ЛР 3,7,9,23
----------------------------	-------------

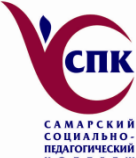
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 20

меняющихся ситуациях	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

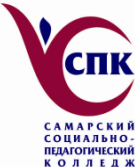
максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа (ОЗО – 16 ч.); самостоятельной работы обучающегося 50 часов (ОЗО – 96 ч.).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 20

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов о/о	Объем часов на з/о
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112	112
Обязательная учебная нагрузка (всего)	62	16
в том числе:		
теоретические занятия	46	8
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	50	96
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 11 из 20

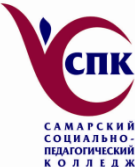
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы социальной медицины


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Социальные процессы и явления		13	
Тема 1.1. Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Характеристика типов и форм социальных объединений		
	Практическое занятие 1	1	2
	1. Определение типов и форм социальных объединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1-6	6	
	Подготовка конспекта по теме «Социальные общности» Подготовка тезисов по теме «Характеристика социальных институтов»		
Содержание учебного материала	2	2	
1. Связи и отношения людей в социальных общностях			
Самостоятельная работа обучающихся 7-9	3		
Составление таблицы «Социальная структура общества» Оформление понятийного словаря			
Раздел 2. Организация и типы медико-социальной помощи		99	
Тема 2.1. Основные категории социальной медицины	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие «социальная медицина».		
	2. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 10-13 Подбор информационного материала о понятиях «здоровье», «болезнь», «зож» Составление конспекта на тему «Медицинская этика и деонтология»		
Содержание учебного материала	1		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 20


	1.Факторы риска заболеваний		1
	2.Виды медицинской профилактики		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 14-19 Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения» Анализ факторов, определяющих здоровье Составление тестовых вопросов по теме</p>	6	
<p>Тема 2.2. Формы медико-социальной помощи населению</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 20-23 Подготовка реферата на тему «Социально-медицинские аспекты социальной работы»</p>	4	
	<p>Практическое занятие 2 Определение форм медико-социальной помощи населению.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 24-26 Составление кластера целей и задач медико-социального патронажа</p>	3	
	<p>Практическое занятие 3,4 Анализ социально-медицинских услуг населению</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 27-30 Подготовка сообщения на тему: «Организация медико-социальной помощи сельскому населению»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 31-36 Подготовка реферата на тему «Организации первичной медико-санитарной помощи населению»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 37-40 Составление конспекта на тему «Организация специализированной медицинской помощи населению»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 41-42 Подготовка сообщения на тему: «Организация скорой медицинской помощи» Выявление медико-социальных проблем при решении профессиональных задач</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 43-47 Подготовка презентации на тему: «Организация медико-социальной помощи населению больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями»</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 48-53 Подготовка реферата на тему «Организация медико-социальной помощи онкологическим больным» Анализ организации и оказания медико-социальных услуг населению по месту работы (жительства)</p>	6	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 20

	<p>Самостоятельная работа обучающихся 54-57 Подготовка сообщения «Понятия наркотизма, его проявления» Составление конспекта на тему «Организация наркологической помощи населению»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 58-63 Подготовка реферата на тему: «Изучение организации медико-социальной помощи психиатрическим больным» Подготовка тезисов по теме «Медико-социальная помощь травматологическим больным»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 64-67 Подготовка конспекта на тему: «Организация медико-социальной помощи больным туберкулезом» Подготовка тезисов «Технологии медико-социального обслуживания инвалидов в условиях города»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 68-73 Изучение интернет - ресурсов об организации стоматологической медико-социальной помощи населению Анализ правового регулирования медико-социального обслуживания на дому Подбор информационного материала по теме: «Санаторно-курортная помощь» в социальной работе</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 74-80 Подбор информационного материала об организации медико-социальной помощи рабочим промышленных предприятий Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Значение социальной сети в медико-социальной работе» Составление сравнительного анализа оказания медико-социальных услуг населению советского и современного периодов</p>	7	
	<p>Практическое занятие 5,6 Характеристика типов и видов учреждений здравоохранения</p>	2	2
Тема 2.3. Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>Понятие медико-социальной работы</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 81-82 Составление конспекта «Деятельность специалиста по оказанию медико-социальной помощи различным группам населения»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 83-84</p>	2	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 14 из 20</p>

	Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Определение организационных принципов и задач здравоохранения в России»		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 85-88 Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих права граждан при оказании медицинской помощи. Анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению</p>	4	
	Содержание учебного материала	1	
	1.Способы и формы взаимодействия учреждений здравоохранения и социальных служб		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 89-96 Составление конспекта на тему «Значение санитарного просвещения в практике социального работника» Подготовка сообщения на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы» Подготовка тезисов на тему: «Охрана материнства и детства» Составление конспекта на тему «Медико-социальная реабилитация инвалидов»</p>	8	
	<p>Практическое занятие 7 Решение медико-социальных проблем населения в модельной ситуации</p>	1	3
	<p>Практическое занятие 8 Выполнение контрольной работы по разделу 2</p>	1	*
Всего:		112 ч.	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p align="right">Страница 15 из 20</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; мультимедиа проектор.


Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическая литература; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; комплект методического обеспечения практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

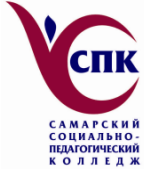
1. Басов Н.Ф. Основы социальной работы учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.- М.: Академия, 2018.- 288 с.
2. Гусева Т.С. Право социального обеспечения в России. Учебное пособие.- М.: Юркомпани, 2014.- 276 с.
3. Гулова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2017. -256 с.
4. Кауфман А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях. - Москва: Проспект, 2018. - 80 с.
5. Курбатов В.И. Социальная работа. Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 576 с.
6. Миронова Т.К. Право социального обеспечения. М.: КНОРУС, 2018. - 312 с.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 20

7. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Учебное пособие: М.: Дашков и К, 2015. -566 с.
8. Павленок П.Д. Основы социальной работы. - М.: ИНФРА-М, 2017. -560 с.
9. Тен Е.Е. Основы социальной медицины - М.: Академия, 2014. – 267 с.
10. Фирсов М.В. Теория социальной работы. - М.: Юрайт, 2017. - 455 с.
11. Черносвитов Е.В. Социальная медицина – М.: ВЛАДОС; Мгсу, 2014. – 303 с.
12. Шурыгина Ю.Ю. Технологии и формы организации медико-социальной помощи. Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2014. - 121 с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П., Игнатъкова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2015. – 560с.
2. Беляева М.А., Кузнецов И.Е. Этапы медико-социальной работы. - Архангельск: СГМУ, 2016. - 216 с.
3. Биомедицинская этика / Покровский В.И. и др. – М.: Медицина, 1997. – 222 с.
4. Большая медицинская энциклопедия в 30 т. /АМН СССР; гл. ред. Б.В. Петровский. – 3-е изд. – М.: Сов. энциклопедия, 1974.
5. Волков С.Р. Практическое участие медицинской сестры в планировании семьи //Медицинская сестра. – 2017. - №4. – С. 33-36.
6. Воробьева Е.С. Роль медико-социальной помощи в планировании семьи // Проблемы соц. гигиены, здравоохран. и истории медицины. – 2014. - №3. – С. 47-50.
7. Генетические факторы в этиологии и патогенезе наркомании / под ред. Н.П. Бочкова // Наркология. – 2017. - №1. – С. 7-11.
8. Гридин Л.А. Общественное здоровье как показатель благополучия и стабильности общества // Рос. мед. журн. – 2016. - №3 – С.9-11.
9. Дармограй Н.В. Современные проблемы репродуктивного здоровья женщин
// Медицинская сестра. – 2017. - №5. – С. 8-12.
10. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. – М.: Дашков и К°, 2018.- 240с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 17 из 20</p>

11. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми. – М.: Дашков К, 2017.-348 с.

12. Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика.– М.: Инфра-М, 2014 – 427с.

Интернет-ресурсы:

1. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема
https://studopedia.ru/6_105577_nervno-psihicheskie-zabolevaniya-kak-mediko-sotsialnaya-problema-organizatsiya-psihonevrologicheskoy-pomoshchi.html


2. Организация скорой медицинской помощи
<http://uchenie.net/99-organizaciya-skoroj-medicinskoj-pomoshhi-naseleniyu/>

3. Реабилитация пожилых и инвалидов: современные условия и возможности. <https://www.kp.ru/guide/reabilitatsija-pozhilykh-i-invalidov.html>

4. Социальные общности
http://www.xliby.ru/nauchnaja_literatura_prochee/sociologijakonspektlekcii/p7.php

5. Социальное обслуживание инвалидов
<http://studbooks.net/680727/sotsiologiya/sotsialnoeobslyuzhivanieinvalidov>


6. Травматизм как медико-социальная проблема
http://rznsmu.ru/publ/travmatizm_kak_mediko_socialnaja_problema/8-1-0-304

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 18 из 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Текущий контроль в форме защиты практического задания Решение профессиональных задач
Осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.	Текущий контроль в форме защиты практического задания Решение профессиональных задач
Усвоенные знания:	
Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях.	Составление понятийного словаря. Тестирование
Основные категории социальной медицины.	Тестирование
Формы медико-социальной помощи населению.	Тестирование
Этапы и особенности социальной работы в медико-	Алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи различным группам

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 19 из 20

социальной сфере	населения. Тестирование
------------------	----------------------------

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях. Определение типов и форм социальных объединений.	1	Решение проблемных ситуаций	ОК 2,3,4,5,6,8,9 ПК 5.3,5.4,5.5
2.	Тема 2.1. Основные категории социальной медицины Подбор информационного материала о понятиях «здоровье», «болезнь», «зож»	2	Технология обучения сообщества (чтение/ суммирование в парах)	ОК 4,5,9 ПК 5.3,5.4,5.5
3.	Тема 2.2. Формы медико-социальной помощи населению Анализ социально-медицинских услуг населению	2	Метод ситуационного анализа	ОК 2,3,6,8,9 ПК 5.3,5.4,5.5
4.	Тема 2.3. Этапы и особенности социальной работы в медико-	1	Технология обучения сообщества (групповая)	ОК 2,3,4,5,6

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p align="right">Страница 20 из 20</p>

	<p>социальной сфере Способы и формы взаимодействия учреждений здравоохранения и социальных служб</p>		<p>работа)</p>	<p>ПК 5.3,5.4,5.5</p>
--	---	--	----------------	-----------------------